

Игра «Мы банкиры»

Цель: закреплять умения соотносить цифру и количество.

Ход игры: на столе лежат купюры разного достоинства: 1,3,5,10.

Задание №1: разложить в один ряд все купюры достоинством в 3 рубля, в другой ряд – 5 рублей, в третий – 1 рубль.

Задание №2: на столе оставить только 4 рубля (3+1 или 1+1+1+1)

Задание №3: оставить на столе 5 рублей, не одной купюрой, а разными (3+1+1 или 1+1+1+1+1).

Игра «Размен»

Цель: научить детей считать деньги.

Ход игры: выдать детям мелкие монеты. Педагог оставляет несколько банкнот разного номинала.

Задание: кто из игроков быстрее разменяет выложенную педагогом банкноту мелочью, кто первым разменяет, тот и получает банкноту. В конце игры считаем суммы выигрышей.

Игра «Кому, что нужно».

Цель: закрепить знания детей о предметах труда людей разных профессий.

Ход игры: на столе карточки с изображением профессии и орудия труда. Разложить карточки в соответствии с профессией человека.

Игра «Груша-яблоко»

Цель: формировать умения считать деньги и ресурсы.

Ход игры: предложить ребёнку нарисовать на одной стороне бумаги грушу, на другой стороне – яблоко. Дать ребёнку ножницы и попросить вырезать яблоко и грушу. Увидев у ребёнка замешательство, объяснить, что это невозможно. Потому что лист один и если изначально планировали вырезать два рисунка, необходимо было заранее планировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно заранее планировать.

Игра «Что продается в супермаркете»

Цель: формирование у детей представления о товаре.

Ход игры: раздать детям купюры разного достоинства. Разложить перед детьми карточки «товар». Спросить, чтобы они хотели бы купить и хватит ли у них денег на покупку товара.

Игра «Дорого - дешево»

Цель: познакомить детей с понятиями «дороже, дешевле».

Ход игры: предлагаются ребёнку пара карточек.

Задание №1: определить какой товар дешевле, а какой дороже.

Задание №2: выбрать карточки с самыми дешевыми товарами, с самыми дорогими товарами.

Задание №3: выложить ряд товаров по возрастанию стоимости, от самого дешёвого до самого дорогого.

Игра «Выбор товара»

Цель: формирование умения приобретать товар согласно желанию, потребностям и возможностям.

Ход игры: каждый ребенок выбирает 3-4 карточки товаров, которые бы он хотел купить. Затем наугад берет одну купюру. На какую покупку их хватит?

Усложнение 1: дать ребенку деньги, придумать свой список покупок (товары, которые необходимо купить) и предложить на оставшуюся сумму купить то, что ему хочется.

Игра «Бюджет»

Цель: познакомить с понятием «бюджет».

Ход игры: каждому ребенку выдается сумма денег, которую ему нужно потратить на определенную цель (продукты для завтрака, фрукты, подарок другу и т.д.)

Игра «Какой товар лишний?»

Цель: закрепление у детей понятия «товар».

Ход игры: детям раздаются карточки «деньги». Разложить перед детьми карточки «товар». Каждый играющий выбирает то, что хотел бы купить. Предложить каждому ребенку выбрать товар, без которого он может обойтись. Почему?

Игра «Четвертый лишний»

Цель: закреплять умения определять «лишний» предмет, выделяя общий признак других.

Ход игры: ребенку предлагаются четыре картинки с изображением на них определенных картинок (магазин, ларек, палатка (рыночная), жилой дом; 3 монеты, 1 бумажная банкнота; платье, туча, машина, кукла и т.д.) Чтобы найти лишний предмет, ребенок объединяет три предмета по какому-либо признаку. Назвав лишний предмет, ребенок объясняет свой выбор.